

La tabla de multiplicar en una larga recta



R. Vázquez, 2010

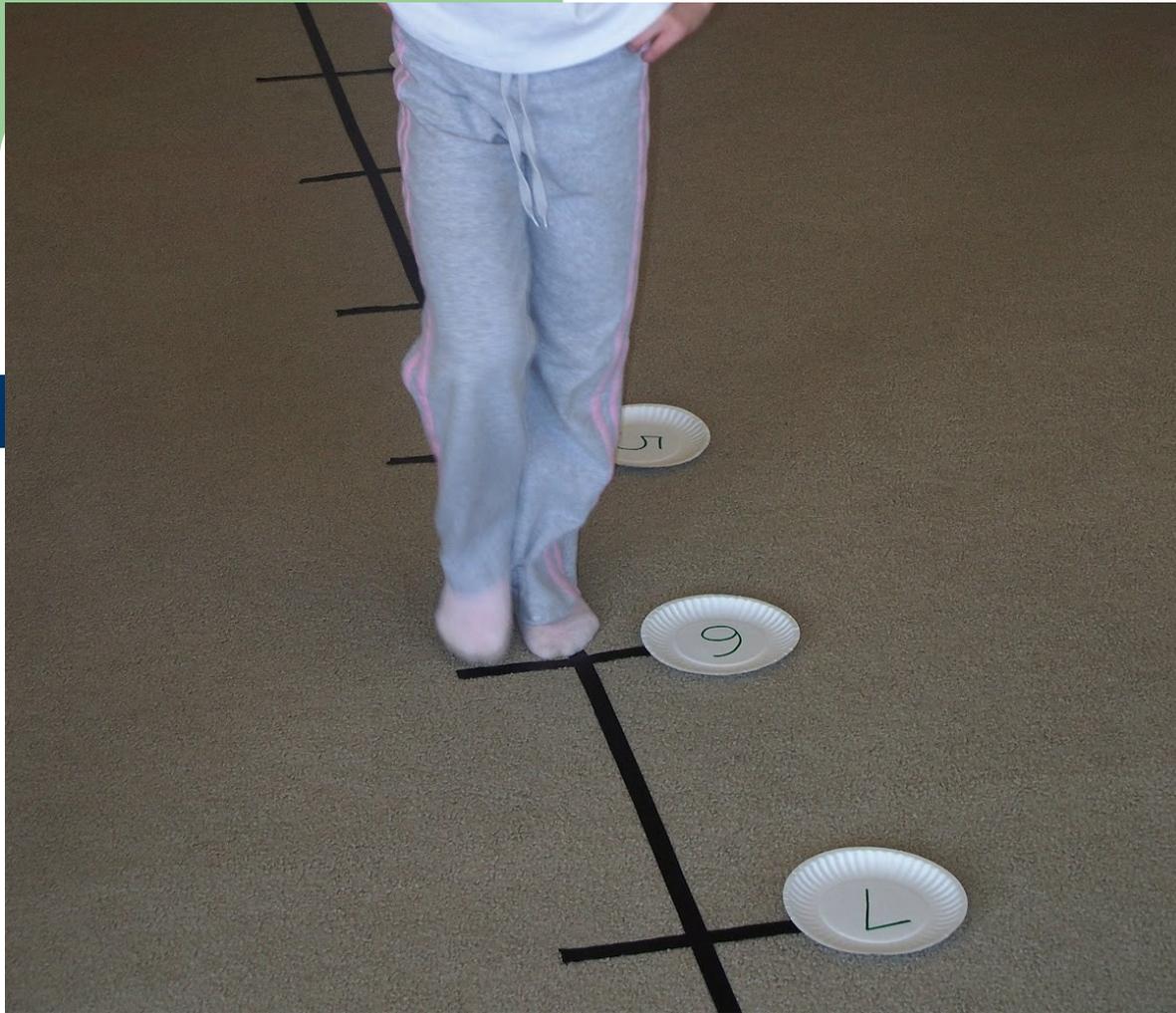


Construimos una larga línea con los números espaciados unos 30-40 cm.

Tendremos que trabajar en el pasillo, el patio o en el gimnasio. Resulta excelente si se pinta directamente en el suelo, con tiza o témpera.

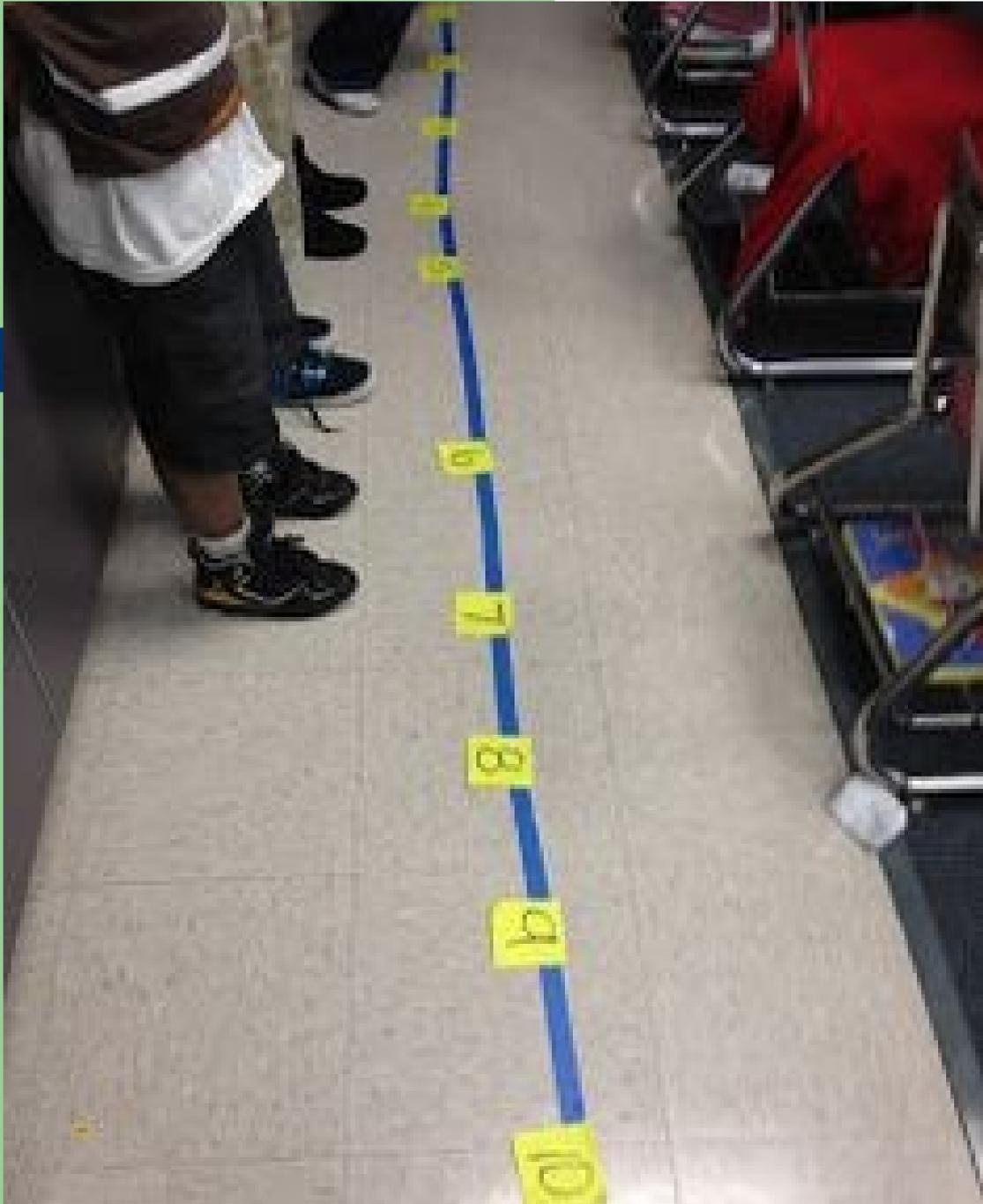
Si la queremos desmontable, en 25 metros de cinturilla podemos meter hasta el número 100).

Es una recta numérica, pero más grande que la del aula porque vamos a caminar por ella.



Algo así como esto





Cualquier invento
nos sirve.

Desfilar por los múltiplos

- Desfilamos por los números, mientras se va diciendo el que se pisa.
- Desfilamos hacia atrás, sin volvernos, descontando.
- Pares y nones: Fuertes pisotones y un grito en los pares, pisar suave en los impares. Luego una palmada, luego...

La tabla del tres

- Caminar de tres en tres:
- Comenzando en cero, se va caminando mientras se dice uno, dos, TRES, cuatro, cinco, SEIS, siete ocho, NUEVE... Dos en voz muy baja y el tercero gritando.
- Comenzamos siempre desde cero; así estamos incluyendo el tres por cero



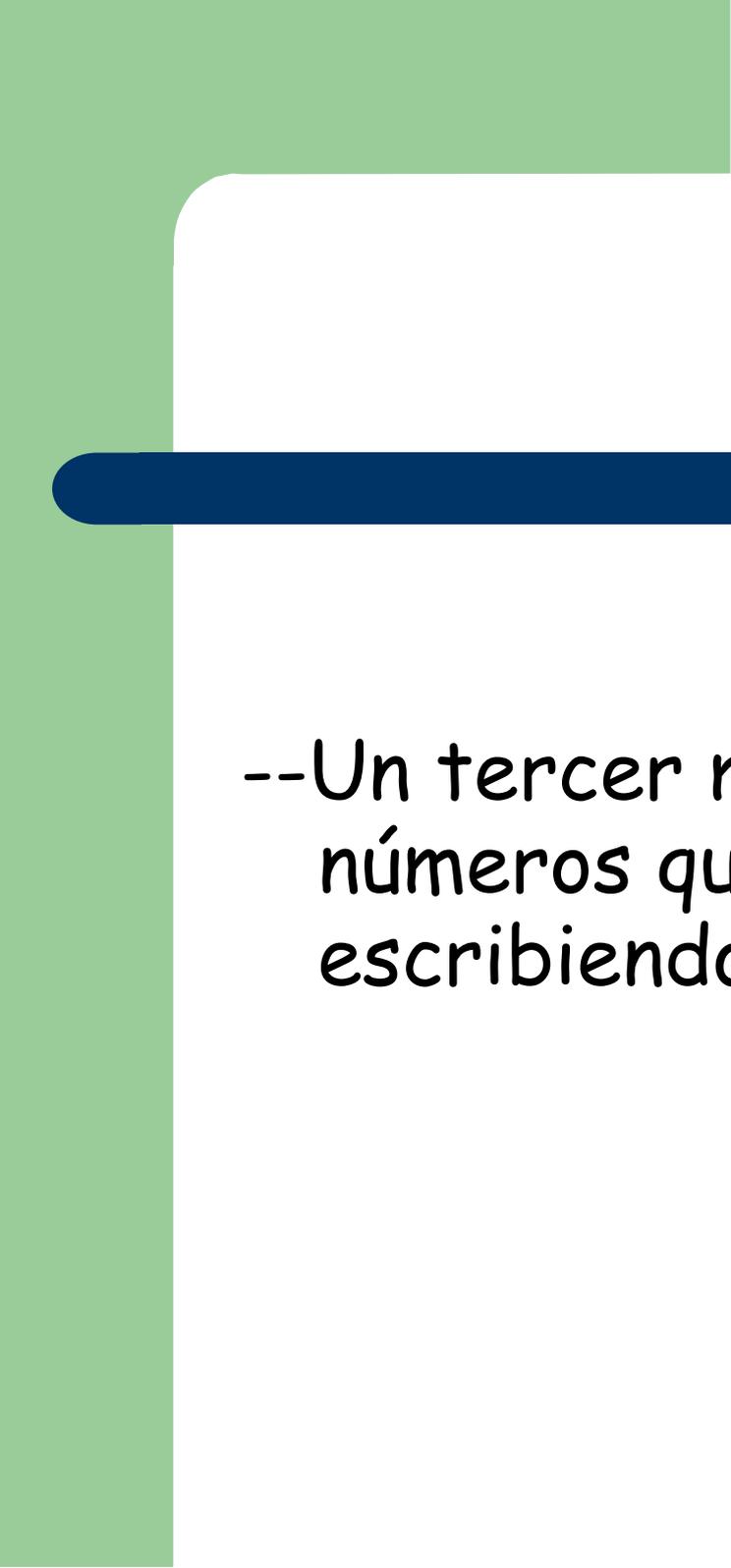
Estamos haciendo un doble conteo: cuando se pasa del 12, a la vez que cuenta 13,14,15 está contando 1,2,3 para saber que el 15 debe ser gritado.

Este proceso se complica si contamos en grupos de más de cinco, por lo que recurrimos a un ayudante:

La tabla del seis (con ayudante)

Múltiplos del seis:

- A partir de ahora hacemos equipos de dos: uno cuenta 1,2,3,4,5,6 pasos en voz baja y el ayudante grita ¡SEIS!
- Después comienza de nuevo: no dice 7,8,9... sino 1,2,3,4,5,6 y el ayudante grita ¡DOCE!

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

--Un tercer miembro del equipo escribe los números que grita el segundo: estamos escribiendo la tabla del seis.

Una cuestión importante

- Es importante señalar que lo que el primer chico cuenta son PASOS, saltos, espacios entre marcas y no marcas. En la recta numérica los números son posiciones, pero contar es hacer MOVIMIENTOS entre números.
- Por eso el cero no se cuenta. Ni tampoco el lugar en el que estás cuando comienzas a moverte. Se cuentan los pasos.